

Vážení rodiče a milé děti třídy 1. M Žabičky,

chtěli bychom Vám nabídnout náměty pro to, jak si zkrátit karanténní opatření. Připravili jsme pro Vás několik námětů a činností v rámci distančního vzdělávání, které je pro Vaše dítě zcela nepovinné. Činnosti jsou přizpůsobené „domácímu prostředí“, proto věříme, že pro vás bude distanční školička hračka.

V případě nejasností nebo jiných dotazů se neváhejte obrátit na můj email [ms@zsbohun.cz](mailto:ms@zsbohun.cz).

Držíme palce a budeme se těšit brzy na viděnou.

Veronika Siegelová  
zástupce ředitele pro MŠ

**TÝDEN 24. – 26. 2. 2021**  
**TÉMA: ČÍM CESTUJEME A KAM**

Den	Vzdělávací nabídka	Činnosti
24. 2. 2021	Vokální činnosti Rytmické hry se slovy	Písnička „Tú, tú, tú“ Vytleskávání názvů dopravních prostředků na slabiky
25. 2. 2021	Četba pohádky	Pohádka „O neposlušném autíčku“
26. 2. 2021	Výtvarné činnosti	Tvoříme semafor – pomocí Lega, barev, pastelek, voskovek, plastových víček, papírů.

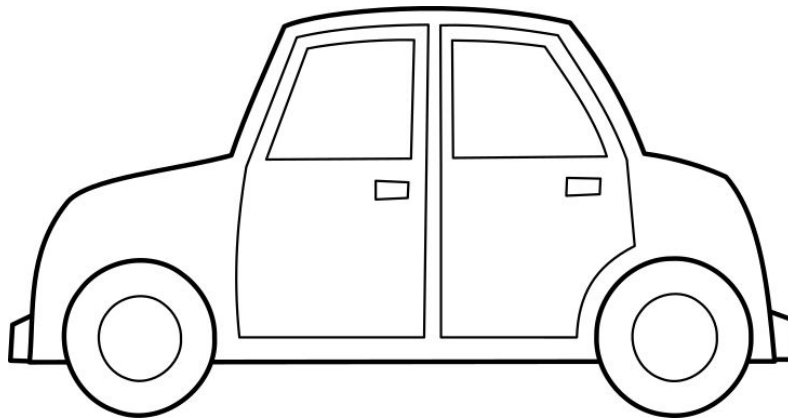
**Příloha 1** 24. 2. 2021

Vokální činnosti:

## Auto

V. Bláha / M. Veselý

Tú, tú, tú au-to už je tu! Po-jed' má-mo, po - jed' s ná - mi,  
7  
za chví - li jsme za ho - ra - mi. Tú, tú, tú au-to už je tu!



**Příloha 2** 24. 2. 2021

Rytmické hry se slovy

Vytleskej názvy dopravních prostředků na slabiky.

VLAK  
LOŽ  
KO - LO  
AU - TO  
BA - GR  
TRAM - VAJ  
AU - TO - BUS  
LE - TA - DLO  
SA - NIT - KA  
HA - SI - ČI  
MO - TOR - KA

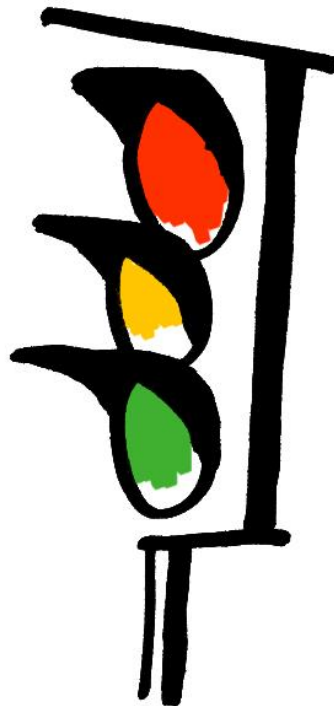
Četba pohádky

O NEPOSLUŠNÉM AUTÍČKU

Jednoho dne zaparkovalo na velkém parkovišti nové autíčko. Nespokojeně se vrtělo: „Achich, ach, to mě to stání vůbec nebaví! Pneumatiky mam celé otačené!“ Netrpělivě popojíždělo na parkovacím místě sem a tam. „Stůj! Musíš počkat, až přijde tvůj majitel,“ volala na autíčko auta zaparkovaná kolem. „Ale já už čekat nechci! Jen se trochu projedu. Nikdo nic nepozná,“ řeklo si autíčko a vyjelo z parkoviště na plný plyn. Jenže vůbec netušilo, co jej na silnici čeká. Cesta z autosalónu se zdála tak snadná. „Co je to za podivné obrázky kolem cest?“ divilo se autíčko. „A co je zase tohle!“ vyděsilo se autíčko, když přijelo ke křižovatce. Barevná světýlka blikala na tom podivném zařízení a autíčko nemělo tušení, co to znamená. Na semaforu blikla červená. „Autíčko! Stůj!“ ozval se semafor „tady jsi na křižovatce a musíš mě poslouchat, abys dobře dojelo a neublížilo sobě ani jiným.“ Přes přechod pro chodce přecházely děti, babička s pejskem a také maminka s kočárkem. „Vidíš“, řekl semafor „ti všichni také poslouchají rady semaforu.“ „Udělal jsem chybu. Mělo jsem počkat na majitele. A co teď? Jak se dostanu bezpečně domů?“ posmutnělo autíčko. „Nic se neboj, my ti pomůžeme!“ nabídla se auta, co stála vedle. „Zařaď se mezi nás a dělej vše, jako my.“ A tak vše nakonec dobře dopadlo. Autíčko dojelo zpět na parkoviště a vždy poslušně čekalo na majitele. Jezdili společně do práce, na hory i na koupaliště. Protože se vždy řídili tím, co jim říkaly dopravní značky a semafor, bylo jim spolu dobře.

Povídejme si o pohádce.

Co je to pneumatika, autosalón, křižovatka, majitel?  
Co je to semafor, jaké má barvy, co znamenají?



## Příloha 1 26. 2. 2021

### Výtvarné činnosti

Za pomoci stavebnice nebo různých materiálů (papír – barevný, krepový, plastová víčka) zkus vytvořit semafor. Semafor můžeš namalovat i za pomoci barev, pastelky nebo voskovek. Nezapomeň, že semafor má tři barvy.

Nápadům se meze nekladou.

Výtvary můžete vyfotit a zaslat na email [ms@zsbohun.cz](mailto:ms@zsbohun.cz). Šikulky náležitě odměníme.

